

Анна Копелович, Леонард Жуков

Рига, Латвия

ОБРАЗОВАНИЕ ЕВРЕЕВ В ЛАТВИИ В 20-е гг. В УСЛОВИЯХ ПАРЛАМЕНТАРНОЙ РЕСПУБЛИКИ

18 ноября 1918 г. была провозглашена Латвийская Республика (ЛР). В молодом государстве начала создаваться система образования, что четко отразилось в законе «Об образовательных учреждениях Латвии», принятом 8 декабря 1919 г.¹ Этот закон был одним из самых прогрессивных в Европе. Дети национальных меньшинств получили возможность учиться на родном языке.

При Министерстве просвещения ЛР образовался Департамент по делам национальных меньшинств, в который входили управления образования различных национальных меньшинств: русских, евреев, поляков и белорусов. Распоряжением Кабинета министров от 24 декабря 1919 г. начальником Управления еврейского образования был назначен Яков Ландау². Его заместителем министр образования К. Каспарсон назначил с 1 марта 1920 г. В. Полоцкого³. Задача управления состояла в организации и контроле еврейского образования и культуры в соответствии с законами государства⁴.

В ведении Управления еврейского образования в августе 1921 г. находились 31 городская основная школа⁵, 1 городская средняя школа, 2 государственные средние школы, 16 частных основных школ и 5 частных гимназий, еврейская консерватория, еврейский педагогический институт, еврейская народная высшая школа, еврейская драматическая студия, 2 учебные мастерские и различные курсы по изучению языков *идиша и *иврита, а также истории⁶.

С созданием школ для национальных меньшинств стал актуальным вопрос: какая школа может считаться еврейской? Этот вопрос обсуждался 24 февраля 1920 г. на совете, созданном Управлением еврейского образования. В состав совета вошли Ландау, Готлиб, Иоффе, Вассерман и представитель объединения еврейских учителей «Мория» (ивр. «Учительство») Гаранчик. Я. Ландау высказал тезис о том, что подчинение школы Управлению еврейского образования зависит не от языка, на котором ведется обучение, а от того, к какой национальности принадлежит большинство учащихся школы. Совет выдвинул требование: школы, в которых большинство учащихся — евреи, должны находиться в подчинении Управления еврейского образования и в их учебные планы необходимо включить еврейские языки, историю и культуру.

Требования, выдвинутые советом, столкнулись с интересами Управления русского образования (заведующая Д. Лишина). Дискуссии по этому вопросу были долгими. В какой школе учиться ребенку, решали родители⁷.

Согласно постановлению Управления еврейского образования (№ 880 от 6 мая 1922 г.), во всех школах, которые содержались государством, городом или самоуправлением и находились в ведении управления, языком обучения должен был быть еврейский (иврит или идиш). Иной язык обучения (не еврейский) допускался как временное явление. Это касалось и языка, использовавшегося канцелярией школы в переписке с управлением⁸.

Функционирование еврейских школ выдвигало также проблему подготовки учителей. Потребность в них была очень большой. С 27 июня по 27 августа 1920 г. Управлением еврейского образования были организованы двухмесячные курсы для учителей в Риге. В программу курсов входили: психология, педагогика, дидактика, методики математики, истории, естествознания, географии Латвии, еврейских предметов (истории, культуры), латышского и еврейских языков, гимнастики, пения и рисования. На курсах было прочитано 497 лекций⁹. 26 сентября 1920 г. при обсуждении хода подготовки учителей в управлении Я. Ландау констатировал, что летние курсы мало что дают и что необходимо организовать более длительные курсы (учительскую семинарию)¹⁰.

В 1921/22 учебном году Управление еврейского образования организовало государственные годовичные педагогические курсы для евреев. По окончании этих курсов предусматривалась сдача экзаменов (устных и письменных) по следующим учебным предметам: латышский язык, древнееврейский язык (иврит), история, еврейский язык (идиш), методики родного языка, математики, естествознания, географии (Латвии и общей), истории, а также общая психология, педагогическая психология, история педагогики. Для получения выпускного удостоверения слушатели курсов должен был обязательно участвовать в определенном количестве показательных уроков, прослушать лекции по пению, физическому воспитанию, рукоделию, рисованию и школьной гигиене.

На занятиях по древнееврейскому и еврейскому языкам слушатели курсов делились на три группы — в зависимости от уровня своих познаний в языке¹¹.

В 1922 г. были организованы уже двухгодичные еврейские педагогические курсы, посещение занятий на которых строго контролировалось. Лекции там читали С. Гер, Х. Гуревич, М. Лесин и др. По окончании курсов сдавались экзамены, в том числе по идишу и ивриту — устно и письменно, по еврейской истории, Библии. Слушателям второго курса было необходимо провести не менее двух показательных уроков.

С 1922 г. лекции по латышскому языку на курсах читал Н. Клегерис¹². Он же являлся доцентом кафедры педагогики Латвийского университета в послевоенный период.

Затруднения в организации курсов создавала нехватка квалифицированных лекторов. В архивных материалах часто встречаются факты, когда Управление еврейского образования просит министров просвещения и внутренних дел разрешить работать на курсах видным специалистам, не имеющим латвийского подданства¹³. Во всех случаях такие разрешения были получены.

8 февраля 1921 г. начала работу комиссия по организации в Латвии Еврейского педагогического института. Комиссией руководил Я. Ландау. Он сообщил, что институт может быть открыт, если в нем будет хотя бы 30 слушателей. Исполняющим обязанности ректора института комиссия избрала профессора М. Лазерсона¹⁴. Он организовал группу людей, задачей которых были разработка положения об институте, учебных программ и поиск необходимых преподавателей.

В положении об институте была сформулирована его цель: подготовка учителей для еврейских средних учебных заведений. В институте было предусмотрено два отделения: отделение основной школы и специальное отделение, в которое должны были входить два факультета — историко-филологический и физико-математический. В учебный план отделения основной школы предлагалось включить следующие учебные предметы: введение в философию, введение в общественные науки,

введение в политэкономю, основы биологии, география Латвии, история Латвии, латышский язык, латышская литература, иностранный язык, общая психология, этика, история педагогики, педагогика, школоведение, гигиена, психопатология и методики ряда учебных предметов.

При институте действовали учительские курсы и Народный университет. Институт работал с воскресенья по пятницу с 16.00 до 21.00.

Следует отметить, что лекции по педагогике и дидактике, методике латышского языка и истории педагогики в институте читал К. Декенс¹⁵. В списках лекторов значится и А. Дауге¹⁶.

Выдвигались предложения, во-первых, открыть при Еврейском педагогическом институте кабинет психологии с тремя комнатами: 1) технических средств для экспериментирования; 2) использования статистических методов в групповой работе; 3) исследования зрительных ощущений. Во-вторых, предлагалось создать соответствующую учебному заведению библиотеку, в-третьих — открыть экспериментальный детский сад с четырьмя возрастными группами: 4—5, 5—6, 6—7 и 7—8 лет. Для каждой группы требовалось подготовить воспитателей. В каждой возрастной группе по очереди должны были дежурить слушатели института, которые вели бы дневник, где записывали бы свои наблюдения за детьми и анализировали их, а также составляли бы отчеты о своей работе¹⁷.

Научная направленность педагогического института многих не устраивала. Особенно остро разногласия проявились на конференции еврейских общин Латвии в 1921 г., когда обсуждался вопрос о работе Управления еврейского образования. Ректор института М. Лазерсон не смог принять критику религиозных ортодоксов. Он утверждал, что, приняв их предложения, институт превратится в копию элементарной школы, в которой каждая критическая мысль будет приравнена к «яду». Управление еврейского образования не поддержало ректора, и М. Лазерсон, оставаясь верным разработанному положению педагогического института (§ 14), отказался от занимаемой должности¹⁸.

В 1926/27 учебном году Общество еврейских учителей «Гаморе» открыло в Латвии еврейский Фребелевский¹⁹ институт. Директором его стал Л. Михельсон. Для содержания института Сейм (парламент) Латвии выделил 3000 латов. Позднее институт был переименован и назывался Еврейский институт им. Фребеля в Риге. В 1928 г. институт находился в Риге, на улице Лачплеша, 141. В нем изучались следующие учебные предметы: иврит, история еврейского народа, социальная педагогика, общая и детская психология, детская гигиена, ритмика, пение, рисование, рукоделие, методика арифметики, естествознание. Общее количество часов в неделю было 36²⁰. В институте им. Фребеля учились женщины, и его деятельность была полезной: выпускницы работали в детских и других дошкольных учреждениях.

Управление еврейского образования 4 декабря 1929 г. потребовало от института объяснений, почему обучение в нем не ведется на государственном языке, как это предусматривалось положением об институте. Учебное заведение медлило с ответом, и управление было вынуждено повторить запрос о том, как обстоят дела с введением латышского в качестве языка преподавания²¹.

На наш взгляд, несмотря на то, что положение об институте предусматривало введение латышского как языка обучения, в 20-х гг. сделать это было трудно из-за нехватки педагогов, могущих преподавать на латышском языке, да и в большинстве еврейских семей в то время разговорным языком был русский или идиш.

В ведении Управления еврейского образования находились как государственные, так и частные детские сады, другие дошкольные учреждения, основные школы, несколько ремесленных училищ и средние учебные заведения (см. прил. 1). В прил. 2 дан обзор количества учащихся и учителей в еврейских учебных заведениях в 1929/30 учебном году. Из обзора следует, что еврейские учебные заведения создавались самоуправлениями, еврейскими общественными организациями (например, Обществом еврейских учителей «Гаморе»), а также частными лицами (например, М. Раухваргером, Э. Сальманом, Я. Ландау и др.).

Педагогическо-организаторская деятельность Я. Ландау связана не только с руководством Управлением еврейского образования, но и со средними учебными заведениями. Интерес вызывает его активное участие в создании и деятельности еврейских гимназии и реального училища.

Из-за существовавшей в Российской империи процентной нормы приема евреев в общеобразовательные школы многие еврейские дети оставались вне школы. Были случаи, когда евреи получали вакантные места посредством нелегального финансирования: еврейские дети платили за обучение двойную цену. Поэтому еще в 1908 г. Я. Ландау выступил с проектом открыть в Риге гимназию только для евреев. Предложение было принято с восторгом, но общество сомневалось, даст ли на это разрешение куратор местного учебного округа. Оказалось, что такое разрешение уже было получено Н. Ривошем 21 июня 1907 г., но гимназия не была создана из-за отсутствия финансовых средств. Я. Ландау пообещал добыть средства, но безрезультатно. Гимназию на свои средства открыл сам Н. Ривош осенью 1908 г.

Вначале в гимназии открыли два подготовительных и два первых класса. В 1908/09 учебном году количество учащихся было около 40. Вносимая ими плата за обучение не могла окупить всех расходов гимназии, и Н. Ривош был вынужден закрыть учебное заведение. С этим не мог согласиться Я. Ландау, который перенял гимназию под свое руководство. С начала 1909/10 учебного года занятия в гимназии продолжились. В учебном округе она считалась престижной. Руководила школой опытный педагог О. Экерле.

Желая наряду с общим образованием давать и национальное, Я. Ландау просил куратора учебного округа разрешить помимо двух часов в неделю, отводимых Закону Божию, выделить еще шесть часов в неделю для еврейских учебных предметов: культуры, языка, литературы, а также истории еврейского народа. Разрешение было получено спустя полтора года. Особая комиссия (М. Берлин, В. Полозкой, писатель Х. Тавьев, Э. Шалит и др.) начала разрабатывать программы для разрешенных еврейских учебных предметов. Интересно, что, исходя из различного уровня знаний по еврейским учебным предметам, было введено обучение по группам.

В 1916 г. уже мог бы состояться первый выпуск, однако, к сожалению, этому помешала эвакуация гимназии в Юрьев (ныне Тарту в Эстонии) в связи с событиями Первой мировой войны. Там гимназия не возобновила занятия. Был только создан центр для поддержания связи с учениками и учителями, которые рассеялись по всей России.

В 1918 г. гимназия возвратилась в Ригу. Вернулись также многие ученики и учителя. Занятия в учебном заведении возобновились в январе 1919 г. Параллельно с гимназией открылось и реальное училище.

В начале 1919 г. большевики национализировали гимназию, и до мая месяца,

пока в Риге существовала советская власть, она функционировала как школа № 44. В конце 1919 г. учебное заведение было подчинено упоминавшемуся выше Управлению еврейского образования при Департаменте национальных меньшинств Министерства просвещения Латвийской Республики. Несмотря на то, что занятия по общеобразовательным предметам велись на русском языке, в гимназии сохранялся национальный дух²².

В 1924 г. Управление еврейского образования отмечало 5-летний юбилей своей деятельности. В ответе на поздравление по этому случаю президента Латвии управление писало: «В день юбилея пятилетней деятельности культурной автономии национальных меньшинств Управление еврейского образования выражает Вам, господин Президент, чувство признательности за то, что наше государство дало возможность каждой нации, проживающей в этом государстве, создавать и руководить своими культурными учреждениями согласно своим идеалам»²³.

В ведении Управления еврейского образования находилась и еврейская культурная жизнь, организацией которой, в частности, занимались еврейские общественные организации, например Общество содействия развитию еврейской науки и культуры в Латвии. Упомянутое общество было и инициатором открытия Еврейской народной консерватории и 19 января 1921 г. разработало положение о ней. В консерватории работали класс еврейской музыки (религиозной и светской) и хоровой класс. Читались лекции по истории еврейской музыки, по древнееврейской народной литературе, по еврейскому фольклору, еврейской мысли и психологии, истории культуры. Лекции читали и по различным религиозным течениям среди евреев, особенно выделяя *хасидизм. Особое внимание в учебном процессе уделялось овладению древнееврейским языком.

Еврейской народной консерваторией руководил С. Розовский. Она находилась в помещениях по улице Паулуччи (ныне Меркеля), 11, кв. 3 и 18, кв. 5. Занятия посещали 290 слушателей²⁴.

Помимо народной консерватории в 20-е гг. работали также еврейская драматическая студия и ремесленные мастерские²⁵.

Авторы рассматривают приведенный в данной статье материал только как первый шаг к более широкому и углубленному исследованию образования национальных меньшинств в Латвии до 1934 г. Дальнейшее исследование вопроса требует от исследователей более глубоких познаний в идише и иврите. Мы же стремились только проанализировать деятельность Управления еврейского образования по сохранению ценностей национальной культуры евреев и еврейского образования. Изучение истории образования, на наш взгляд, является основой для решения вопросов образования и культуры национальных меньшинств в будущем.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Основные школы, дошкольные учреждения и детские сады, находившиеся в ведении Управления еврейского образования Департамента национальных меньшинств Министерства просвещения Латвийской Республики в 1929/30 учебном году²⁶

| Учреждения | Число | Число воспитанников | Число педагогов |
|------------------------------|-------|---------------------|-----------------|
| Основные школы | 69 | 9 680 | 551 |
| Детские сады | 19 | 657 | 17 |
| Другие дошкольные учреждения | 1 | 67 | 2 |
| Всего | 89 | 10 404 | 570 |

**2. Состав и деятельность еврейских основных школ, дошкольных учреждений и детских садов в 1929/30 учебном году.
Обзор, составленный Управлением еврейского образования Министерства просвещения Латвийской Республики**

| № п/п | Название и адрес учреждения | Число учащихся (зарегистрировано/ фактически) | Число учителей | Руководитель |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Рижская городская 1-я еврейская основная школа, Гоголя, 8/10 | 270/243 | 15 | Б. Вульфсон |
| 2 | Рижская городская 2-я еврейская основная школа, Езусбазицас, 11 | 300/260 | 18 | Б. Берг |
| 3 | Рижская городская 3-я еврейская основная школа, Бривибас, 100 | 288/281 | 16 | ... |
| 4 | Рижская городская 4-я еврейская основная школа, Езусбазицас, 11 | 247/233 | 17 | ... |
| 5 | Рижская городская 5-я еврейская основная школа, Лачплеша, 141 | 231/195 | 13 | ... |
| 6 | Рижская городская 6-я еврейская основная школа, Попова, 4 | 420/412 | 18 | М. Габай |
| 7 | Рижская городская 7-я еврейская основная школа, Курманова, 9 | 202 | 10 | М. Брегер |
| 8 | Основная школа Старого города, Лиела Калею, 56 | 41 | 2 | ... |
| 9 | «Гаморе», рижская частная основная школа, Кр. Барона, 23 | 133/93 | 11 | ... |
| 10 | Рижская еврейская дополнительная школа, Езусбазицас, 11 | 154 | 10 | ... |
| 11 | Рижская городская еврейская специальная основная школа, Дзирнаву, 126 | 40/33 | 4 | Б. Рабинович |
| 12 | Рижская художественно-музыкальная основная школа, Лазаретес, 3 | 201/200 | 2 | Парфин |
| 13 | «Тора-Эрец», частная еврейская основная школа, Курманова, 12 | 318/268 | 28 | Ходак |
| 14 | «Тора-Эрец», 2-я частная еврейская основная школа, Лачплеша, 15 | 35 | 2 | Фейгинов |
| 15 | Частная основная школа общества «Хедер-Морикорн», Лачплеша, 141 | 34 | (20)6 | Либерман |
| 16 | «Эзра», еврейская частная основная школа, Блауманя, 26 | 362 | 20 | ... |
| 17 | Латышская дополнительная школа для евреев учительского общества «Гаморе», Лачплеша, 141 | 28 | 11 | Михельсон |
| 18 | Частная основная школа Ландау, Лиела Пелду, 22 | 64 | 14 | Бергграв |
| 19 | Детский сад и частная школа, Либермана Меркеля, 1 | 89 | 9 | ... |
| 20 | Основная школа Э. Сальмана, Бривибас, 38 | 102 | 10 | ... |
| 21 | Частная еврейская основная школа И. Раухваргера, Марияс, 57 | 120 | 7 | Раухваргер |
| 22 | Рижское 1-е еврейское дошкольное училище, Лачплеша, 141 | 67 | 2 | Михельсон |
| 23 | Еврейский детский сад, Курманова, 4 | 65 | 2 | Япэ |
| 24 | «Тора-вдерех-Эрец», детский сад, Гоголя, 8/10 | 55 | 2 | Витенберг |
| 25 | «Тора-вдерех-Эрец», детский сад, Курманова, 12 | 35 | 2 | Витенберг |
| 26 | 1-й латышский детский сад для евреев Центральной еврейской школьной организации, Езусбазицас, 11 | 15 | 1 | Шапиро |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------|
| 27 | Частный еврейский детский сад Тейтельберга, Элизабетес, 23 | 14 | 1 | Тейтельберг |
| 28 | Частный еврейский детский сад Гиршовича, Кр. Барона, 44-9 | 12 | 1 | Гиршович |
| 29 | Частный лагyšский детский сад для евреев учительского общества «Гаморе», Тукумс, Лиела Угунс, 8 | 24 | 1 | Слайзацкис |
| 30 | Лиепайский детский сад О. Ревид, Витолу, 35 | 10 | 2 | О. Ревид |
| 31 | Частный еврейский детский сад Ф. Готлиба, Лиепая, Грауду, 49 | 5 | 1 | Ф. Готлиб |
| 32 | Вентспилский еврейский детский сад | 15 | 2 | |
| 33 | Еврейский детский сад «Гаморе», Кулдига, Смилшу, 6 | 23 | 1 | Кахан |
| 34 | Детский сад Центрального еврейского учительского общества «Гаморе», Даугавпилс, Театра, 19 | 25 | 1 | Я. Гуревич |
| 35 | Даугавпилсский 1-й частный детский сад, Даугавпилс, Райня, 101 | 30 | 1 | Рапопорт |
| 36 | Детский сад «Гаморе», Краслава, Смилшу, 14 | 30 | 1 | |
| 37 | Детский сад Центрального еврейского учительского общества, Яуна, 3 | 55 | 2 | |
| 38 | Детский сад Центрального еврейского учительского общества, Ливаны, Крустпилс, 13 | 40 | 1 | Шпунгин |
| 39 | Еврейский детский сад, Виесите, Кунгу, 1 | 25 | 1 | Лурье |
| 40 | Айзпутский городской детский сад, Кулдигас, 18 | 90 | 6 | Градус |
| 41 | Антонопольская еврейская основная школа | 75 | 4 | Сафтерферс |
| 42 | Балтинавская еврейская 6-классная основная школа, Тиргус, 8 | 33 | 1 | Равдель |
| 43 | Бальская еврейская 6-классная основная школа, ул. Базницас | 83 | 5 | Давыдов |
| 44 | Бауская городская еврейская основная школа | 94 | 8 | Штул |
| 45 | Дагская еврейская основная школа, Алояс, 5 | 131 | 5 | Гельфар-Тог |
| 46 | Даугавпилсская городская 1-я еврейская основная школа, Райня, 101 | 297 | 12 | Пилых |
| 47 | Даугавпилсская городская 2-я еврейская основная школа, Театра, 19 | 310 | 13 | Гинсбург |
| 48 | Даугавпилсская городская 3-я еврейская основная школа, Валдемара, 17 | 362 | 15 | |
| 49 | Даугавпилсская городская 4-я еврейская основная школа, Саулес, 5 | 261 | 11 | Лененберг |
| 50 | Даугавпилсская городская 5-я еврейская основная школа, Домес, 51 | 222 | 9 | Каятский |
| 51 | «Тора-Эрцц», даугавпилсская частная еврейская основная школа, 3 января, 27 | 126 | 7 | Нейшлав |
| 52 | Яунелгавская городская еврейская основная школа, Стругу, 2 | 94 | 5 | Пауль |
| 53 | Екабпилсская городская еврейская основная школа, Лиела, 145 | 108 | 18 | Тайц |
| 54 | Лудзенская городская еврейская основная школа, Телеграфа, 35 | 111 | 5 | Слепле |
| 55 | Карсавская еврейская основная школа, Судногу, 7 | 227 | 8 | Хаймон |
| 56 | Краславская еврейская основная школа даугавпилсского общества «Гаморе», Смилшу, 14 | 32 | 1 | Цемель |
| 57 | Крустпилсская городская еврейская основная школа, Ригас, 170 | 161 | 7 | Гудитор |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|
| 58 | Куддигская городская еврейская основная школа, Смилшу, 6 | 88 | 9 | Дурбарт |
| 59 | Лиепайская городская еврейская основная школа, Рожу, 10 | 234 | 10 | Фрейберг |
| 60 | Лиепайская городская 2-я еврейская основная школа Сиена Тиргус, 12, Кунгу, 21 | 284 | 16 | Вальдштейн |
| 61 | «Тора-Эрцц», лиепайская еврейская основная школа, Хеленас, 17 | 124 | 10 | Цофуас |
| 62 | Лиепайская основная школа Общества еврейской культуры, Курмаяс, 32 | 137 | 12 | Ришман |
| 63 | Лиепайская городская еврейская основная школа, Дия, 8, Курмаяс, 32 | 140 | 16 | ... |
| 64 | Ливанская городская еврейская 6-классная основная школа, Ригас, 154 | 151 | 8 | О. Бурокив |
| 65 | Елгавская городская еврейская основная школа, Музея Лаукумс | 204 | 12 | Бовшер |
| 66 | «Тора», Карсавская 4-классная основная школа, Телеграфа, 33 | 32 | 3 | Шэр |
| 67 | Лудзенская городская еврейская основная школа, Вокзалес, 10 | 259 | 9 | Хилкин |
| 68 | Малтская еврейская основная школа (в ведении государства и самоуправления) | 26 | 3 | Швец |
| 69 | Пиедруйская еврейская основная школа | 24 | 1 | Фейгельсон |
| 70 | Плявиньская городская еврейская основная школа, ул. Фабрикас | 96 | 5 | Сандлер |
| 71 | Прейльская городская еврейская 6-классная основная школа, Лиепу, 15 | 114 | 5 | Зеликман |
| 72 | Резекненская городская 1-я еврейская основная школа, Албу Алея, 27 | 170 | 9 | Йозет |
| 73 | Резекненская городская 2-я еврейская основная школа, Калпака, 41 | 267 | 11 | Гринберг |
| 74 | Резекненская городская 3-я еврейская основная школа, Латгалес, 93 | 156 | 8 | Трифскин |
| 75 | Сильяньская волостная школа в местечке Риебини, ул. Вилияну | 49 | 4 | Фридман |
| 76 | Сабильская городская еврейская основная школа, Вентспилс, 14 | 46 | 4 | Тобин |
| 77 | Салдуская городская еврейская основная школа, Упесмуйжас, 1 | 44 | 4 | Финкельштейн |
| 78 | Скайсткалнская волостная еврейская основная школа | 25 | 7 | Гилинский |
| 79 | Смилтенская городская еврейская основная школа, Райня, 16 | 29 | 4 | Штейн |
| 80 | Субатская городская еврейская основная школа, Елгавас, 46 | 71 | 4 | Лифшиц |
| 81 | Талсинская городская еврейская основная школа, Калну, 17 | 59 | 5 | Клейнман |
| 82 | Тукумская городская еврейская основная школа, Лиела, 39 | 94 | 7 | Крамер |
| 83 | «Гаморе», частная еврейская основная школа, Тукумс, Лиела Угунс, 8 | 35 | 3 | ... |
| 84 | Вараклянская городская еврейская 6-классная основная школа, Вилияну, 18 | 257 | 9 | Иоффе |
| 85 | Вентспилская городская 7-я (еврейская) основная школа, Ужавас, 8 | 156 | 9 | Герцберг |
| 86 | Вияльская городская еврейская основная школа, ул. Таутас | 80 | 3 | Валдштейн |
| 87 | Вияльская городская еврейская основная школа, Радаполес, 13 | 63 | 4 | Раган |
| 88 | Вишская городская еврейская основная школа, Петерпилс, 48 | 96 | 3 | Пителис |
| 89 | Зилупская городская еврейская 6-классная основная школа, Марияс, 2 | 76 | 4 | Х. Нойшлов |

ПРИМЕЧАНИЯ

- ¹ Latvijas Pagaidu Valdības Likumu un Rīkojumu Krājums. 1919. 13. burtn.
- ² См. прим. 4 на с. 133.
- ³ Latvijas Pagaidu Valdības Likumu un Rīkojumu Krājums. 1919. 13. burtn. 57. лр.
- ⁴ См. об этом также в ст. Б. Волковича, помещенной в настоящем сб. (с. 122—123).
- ⁵ См. прим. 6 на с. 133.
- ⁶ ЛГИА, ф. 2125, оп. 4, д. 2, л. 267.
- ⁷ Там же, д. 29, л. 1—8.
- ⁸ Там же, д. 17, л. 128.
- ⁹ Там же, д. 1, л. 210.
- ¹⁰ Там же, д. 29, л. 24.
- ¹¹ Там же, д. 2, л. 230.
- ¹² Там же, д. 435, л. 426.
- ¹³ Напр.: Там же, л. 85.
- ¹⁴ См. прим. 14 на с. 134.
- ¹⁵ Декенс Карлис (1866—1942) — педагог, общественный деятель политик (социал-демократ). В 20-е гг. был депутатом Сейма (парламента) Латвии, председателем Рижской городской думы, заместителем министра просвещения. — *Ред.*
- ¹⁶ Там же, л. 21—23. (Дауге Александр (1868—1937) — латышский публицист (марксист) и педагог, профессор Латвийского университета; в 1921—1922 гг. — министр просвещения Латвии. — *Ред.*)
- ¹⁷ Там же, л. 115.
- ¹⁸ Там же, л. 107—109.
- ¹⁹ Фребель Фридрих (1782—1852) — немецкий педагог и теоретик дошкольного воспитания; разработал идею детского сада и методику работы в нем. — *Ред.*
- ²⁰ ЛГИА, ф. 2125, оп. 4, д. 460, л. 40.
- ²¹ Там же, л. 59.
- ²² Там же, д. 555, л. 37—38.
- ²³ Там же, л. 6.
- ²⁴ Там же, д. 433, л. 2—10.
- ²⁵ Там же, д. 2, л. 267.
- ²⁶ Там же, д. 45.