

РЕЧЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКРЕТАРЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛАТВИЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ АНДРИСА САРНОВИЧА

Уважаемые участники и гости конференции!

От имени Министерства образования и науки приветствую всех вас на уже четвертой Международной конференции «Евреи в меняющемся мире», которая стала традицией в исследовании и популяризации истории и культуры евреев Латвии и Балтии.

Сегодня мы собрались, чтобы вместе познакомиться и, может быть, составить представление о еврейском народе, который является одним из традиционных национальных меньшинств в Латвии, о вкладе, который внес ваш народ в культуру, искусство, философию и науку Латвии и других стран, сохранив при этом свою уникальную национальную идентичность.

С момента восстановления независимости Латвии прошло 10 лет, и одним из крупнейших достижений времени «третьей Атмоды»¹ было крушение тщательно культивируемых долгие советские годы исторических мифов и стереотипов. В этот процесс активно включились как историки (ученые и учителя), так и представители общественности, не имеющие профессионального исторического образования. Оценивая этот процесс с точки зрения сегодняшнего дня, приходится констатировать, что в исторических исследованиях наряду с позитивными достижениями, к сожалению, мы сталкиваемся и с негативными чертами. Наряду с неоспоримыми достижениями в объективном освещении исторических процессов мы видим, что иногда почти незаметно мы перенимаем старые исторические мифы. Преимущественно эти мифы создаются людьми, которые не могут причислить себя к профессиональным исследователям истории, они скорее публицисты или политики, которые делают это, руководствуясь своими политическими целями. Тем не менее неопределимая роль в устранении старых и новых исторических мифов и предрассудков принадлежит профессиональным ученым-историкам.

Мы не можем себе позволить, чтобы полуправда о прошлом стала препятствием в развитии Латвии. Нехватка информации, незнание культуры, истории, традиций мировосприятия живущих рядом людей другой национальности порождают предрассудки, подозрительность, взаимное непонимание, что, в свою очередь, служит основой для возникновения негативного или даже отрицающего отношения разных народов друг к другу в пределах одного государства или даже в более широком масштабе. Только полная открытость по отношению к истории может способствовать укреплению толерантных воззрений в латвийском обществе. Формирование толерантности — очень важная тема не только для Латвии, но и для других стран, общество которых не является этнически или национально гомогенным.

Хотелось бы подчеркнуть, что Латвия последовательно осуществляла политику, основанную на принципах терпимости и стабильности, однако это возможно только при правдивой оценке исторических событий.

Во исполнение позиции, высказанной президентом нашего государства на Стокгольмском форуме в январе 2000 г., было начато сотрудничество с международной ра-

Перевод с латышского.

бочей группой по *Холокосту², и 24 августа нынешнего года распоряжением Кабинета министров правительство Латвии назначило меня, государственного секретаря Министерства образования и науки, представителем для сотрудничества с упомянутой группой. В соответствии с этим распоряжением нам на основе проектов государственных учреждений и негосударственных организаций следует разработать общий план «Холокост: память, исследование и образование в Латвии». Я удовлетворен, что в разработке этого общего плана деятельности участвовали представители латвийской Комиссии историков, Министерства образования и науки, Министерства иностранных дел, Министерства культуры, Центра изучения иудаики Латвийского университета, Музея и документационного центра «Евреи в Латвии»³, Музея оккупации и других организаций.

Сегодня я могу информировать вас, уважаемые участники конференции, что этот план — «Холокост: память, исследование и образование в Латвии» разработан, и 7 ноября сего года передан послу Швеции в Латвии Томасу Бертельману, так как Швеция является партнером Латвии в рабочей группе по Холокосту. Министерство иностранных дел уже сообщило об этом плане деятельности должностным лицам за рубежом и иностранным посольствам в Латвии.

Данный план деятельности включает в себя проекты государственных и негосударственных учреждений 12 стран, которые предусматривают проведение семинаров для учителей истории по методике преподавания тематики Холокоста, поездку учителей истории на стажировку в учебный центр *«Яд-Вашем» в Израиле, перевод и издание книги на тему Холокоста, подготовку научно-исследовательских работ, организацию стажировки латвийских ученых за границей, а также изучение и приведение в порядок памятных мест трагической истории еврейского народа. Совместно с представителями Швеции созданы проекты, в осуществлении финансирования которых будет участвовать международная рабочая группа по Холокосту.

В последние 5—6 лет в образовании молодого поколения и методической подготовке учителей активно участвует Латвийская ассоциация учителей истории, которая издала методические материалы и руководства для учителей, разработала программы курсов повышения квалификации учителей и проводила семинары по актуальным вопросам истории, в том числе и два широкомасштабных семинара по тематике Холокоста.

Я положительно оцениваю активность и инициативу учителей истории, однако для успешной реализации процесса исторического образования необходимо участие не только педагогов, но и ученых. Как учителям, так и обществу в целом в данный момент необходимы новые, научно корректные исследования и материалы.

Хочется пожелать, чтобы эта конференция стала значительным вкладом в формирование новых мнений и представлений. Материалы этой конференции могли бы стать источником опыта и положительным примером того, что народ может успешно существовать в разные времена, преодолевая различные препятствия, сохраняя свою идентичность, обеспечивая существование своего культурного наследия и передачу его следующим поколениям, несмотря на то, в каком г о с у д а р с т в е и в какую э п о х у он живет.

Желаю всем участникам конференции успехов как в сегодняшней работе, так и в дальнейшем сотрудничестве!

Спасибо за внимание!

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См. прим. 13 на с. 9.

² См. прим. 10 на с. 8.

³ См. прим. 1 на с. 12.